

**ANEXO I**

**Plano de Contingência para Prevenção, Monitoramento e Controle da  
Transmissão de COVID-19**

**CARACTERIZAÇÃO DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO**

**1. Dados de Identificação da Instituição de Ensino**

<b>Nome completo da Instituição de Ensino:</b> Escola Estadual Indígena de Ensino Fundamental Monte Caseros	
<b>CNPJ:</b> 92.941.681/0001-00	
<b>Cidade:</b> Ibiraiaras	
<b>Telefone:</b> 54 99649-3275	
<b>E-mail:</b> escolamontecaseros@gmail.com	
<b>CRE responsável pelo município:</b> 7ª Cre <b>Contato da CRE:</b> (54) 3316-2654	
<b>Contato Vigilância Municipal:</b> (54) 99902-9865	
<b>Assinalar abaixo a Região de Monitoramento do Sistema de Distanciamento Controlado (conforme Anexo II):</b>	
<input type="checkbox"/> ( 1 ) R01, R02 <input type="checkbox"/> ( 2 ) R03 <input type="checkbox"/> ( 3 ) R04, R05 <input type="checkbox"/> ( 4 ) R06 <input type="checkbox"/> ( 5 ) R07 <input type="checkbox"/> ( 6 ) R08 <input type="checkbox"/> ( 7 ) R09, R10 <input type="checkbox"/> ( 8 ) R11 <input type="checkbox"/> ( 9 ) R12 <input type="checkbox"/> ( 10 ) R13	<input type="checkbox"/> ( 11 ) R14 <input type="checkbox"/> ( 12 ) R15, R20 <input type="checkbox"/> ( 13 ) R16 <input checked="" type="checkbox"/> ( 14 ) R17, R18, R19 <input type="checkbox"/> ( 15 ) R21 <input type="checkbox"/> ( 16 ) R22 <input type="checkbox"/> ( 17 ) R23, R24, R25, R26 <input type="checkbox"/> ( 18 ) R27 <input type="checkbox"/> ( 19 ) R28 <input type="checkbox"/> ( 20 ) R29, R30
<b>Natureza:</b> <input checked="" type="checkbox"/> ( 1 ) Regular <input type="checkbox"/> ( 2 ) Escola Livre	
<b>Rede/Gestão:</b> <input type="checkbox"/> ( 1 ) Privada <input checked="" type="checkbox"/> ( 2 ) Pública <b>Gestão:</b> <input type="checkbox"/> ( 1 ) Municipal <input checked="" type="checkbox"/> ( 2 ) Estadual <input type="checkbox"/> ( 3 ) Federal	
<b>Nome completo do Diretor/ Coordenador responsável:</b> Ismael Luis Minozzo	
<b>Telefone direto do Diretor/ Coordenador responsável:</b> (54) 99649-3275	

E-mail direto do Diretor/ Coordenador responsável: ismaelminozzo@yahoo.com.br

**2. Equipe responsável pela elaboração do Plano**

	Nome	Cargo/ Representação	Email	Telefone (com DDD)
1	Ismael Luis Minozzo	Diretor	ismaelminozzo@yahoo.com.br	(54) 99649-3275
2	Ivanir Ribeiro Cazanatto	Servente	ivanir.r.cazanatto@gmail.com	(54) 99932-1883
3	Cristiane Alfaiate	Merendeira	cristianealfaiate@gmail.com	(54) 99602-6876 (número do marido)

**3. Dados gerais da Instituição de Ensino**

**3.1 Rede Regular**

**3.1.1 Etapas de ensino ofertados (múltipla escolha):**

- Creche
- Pré-escola
- Anos iniciais do Ensino Fundamental
- Anos finais do Ensino Fundamental
- Ensino Médio
- Profissional Técnica de Nível Médio
- Educação de Jovens e Adultos
- Educação Profissional e Tecnológica
- Educação Especial
- Ensino superior

**3.1.2 Número de trabalhadores(as), categorias profissionais e jornadas de trabalho:**

Número de trabalhadores(as)	Categoria profissional	Jornada de trabalho
01	Agente. Educ. I Manutenção Infraestrutura - Servente	40 horas
02	Agente Educ. I Alimentação - Merendeira	40 horas
03	Professores Anos Iniciais Ensino Fundamental	20 horas
07	Professor Series Finais Ensino Fundamental	A maioria trabalha 20 horas
01	Agente Educacional II - Administração Escolar	20 horas

02	Supervisão Escolar/SSE-Assistente Pedag(pedago)	10 horas cada uma das supervisoras
01	Direção (Diretor)	40 horas
01	Direção (Vice-diretora)	20 horas

### 3.1.3 Informações dos alunos e turmas

		Quantidade (total)
1	Alunos	107
2	Turmas	5

### 3.1.4 Informações funcionamento por nível de ensino (exceto cursos livres)

	Nível de ensino	Número mínimo de aluno por turma	Número máximo de aluno por turma	Horário de funcionamento
1	Creche	Não se aplica.	Não se aplica.	Não se aplica.
2	Pré-escola	10	20	13:00h às 17:00h.
3	Anos iniciais do Ensino Fundamental	10	25	13:00h às 17:00h.
4	Anos finais do Ensino Fundamental	12	20	08:00h às 12:00h.
5	Ensino Médio	Não se aplica.	Não se aplica.	Não se aplica.
6	Profissional Técnica de Nível Médio	Não se aplica.	Não se aplica.	Não se aplica.
7	Educação de Jovens e Adultos	Não se aplica.	Não se aplica.	Não se aplica.
8	Educação Profissional e Tecnológica	Não se aplica.	Não se aplica.	Não se aplica.
9	Educação Especial	Não se aplica.	Não se aplica.	Não se aplica.
10	Ensino superior	Não se aplica.	Não se aplica.	Não se aplica.

### 3.1.5 Descrição da estrutura da Instituição de Ensino

	Estrutura da Instituição	Possui?	Se sim, indicar quantidade
1	Sala de aula	<input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	03
2	Banheiro para público em geral	<input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	01
3	Banheiros para trabalhadores	<input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	01
4	Pátio ou Jardim	<input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	01
5	Biblioteca física	<input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não	
6	Laboratório	<input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não	
7	Refeitório	<input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não	
8	Cantina	<input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não	
9	Outras salas (escritório, cozinha, enfermaria, almoxarifado, etc)	<input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	03
10	Outros espaços coletivos	<input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não	

### 3.2 Para Cursos Livres

#### 3.2.1 Cursos livres ofertados:

	Especificar o curso livre ofertado (por exemplo: ensino de esportes, ensino de arte e cultura, ensino de idiomas, pré-vestibular, etc.)
1	Não se aplica.
2	Não se aplica.
3	Não se aplica.
4	Não se aplica.
5	Não se aplica.

#### 3.2.2 Informações funcionamento por turma dos cursos livres:

	Turma (especificar, por exemplo: Turma Inglês Iniciante)	Número mínimo de alunos	Número máximo de alunos	Horário de funcionamento
1	Não se aplica.	Não se aplica.	Não se aplica.	Não se aplica.
2	Não se aplica.	Não se aplica.	Não se aplica.	Não se aplica.
3	Não se aplica.	Não se aplica.	Não se aplica.	Não se aplica.
4	Não se aplica.	Não se aplica.	Não se aplica.	Não se aplica.
5	Não se aplica.	Não se aplica.	Não se aplica.	Não se aplica.
6	Não se aplica.	Não se aplica.	Não se aplica.	Não se aplica.
7	Não se aplica.	Não se aplica.	Não se aplica.	Não se aplica.

## Modelo de Plano de Contingência para

### Prevenção, Monitoramento e Controle da Transmissão de COVID-19

Escrever o nome do responsável pela ação, assinalar se foi ou não realizada e escrever brevemente a metodologia e o insumo utilizado.

Caso alguma ação listada não se aplique à instituição, assinalar "não se aplica":

As instituições de ensino, no âmbito do Estado do Rio Grande do Sul, sejam públicas, privadas, comunitárias, confessionais e outras, independente do nível, etapa e modalidade de ensino deverão adotar as seguintes medidas gerais de organização:						
Ação	Não se aplica	Responsável pela ação	Realizada	Não realizada	Metodologia (como é feito)	Insumo (materiais)
Constituir o Centro de Operações de Emergência em Saúde para a Educação, denominado COE-E Local, cujas atribuições são as contidas no Art. 7º		Ismael Luis Minozzo, Ivanir Ribeiro Cazanatto e Cristiane Alfaiate.	Sim		Membros escolhidos conforme Recursos Humanos disponíveis na Escola.	Reunião na escola e Portaria nº 01/2020.
Construir Plano de Contingência para Prevenção, Monitoramento e Controle do Novo Coronavírus – COVID-19, conforme Anexo I, e encaminhá-lo previamente para análise do COE Municipal ou Regional, conforme a Rede de Ensino e esfera de gestão		Ismael Luis Minozzo, Ivanir Ribeiro Cazanatto e Cristiane Alfaiate.	Sim		Anexo I preenchido, conforme a portaria SES/ SEDUC/RS Nº 01/2020, pela Equipe Responsável pelo COE-E Local.	Computador, portaria e EPs de Prevenção COVID-19.
Informar previamente a comunidade escolar e/ou acadêmica sobre as medidas de prevenção, monitoramento e controle da transmissão do novo coronavírus - COVID-19 adotadas pela Instituição de Ensino		Ismael Luis Minozzo, Ivanir Ribeiro Cazanatto e Cristiane Alfaiate.	Sim		Por meio de comunicados e informativos digitais e conversas com as lideranças da comunidade indígena.	Material Informativo, WhatsApp e cartazes.
Orientar a comunidade escolar e/ou acadêmica sobre os cuidados necessários a serem adotados em casa e no caminho entre o domicílio e a Instituição de Ensino, cabendo à respectiva Instituição a adoção de diferentes estratégias de comunicação,		Ismael Luis Minozzo, Ivanir Ribeiro Cazanatto e Cristiane Alfaiate.		X	Ação a ser implementada no retorno presencial das aulas. Isso será feito por meio de informativos digitais e/ou físicos. A comunidade escolar indígena também será orientada sobre as medidas que	Mídia social e cartazes.

# Modelo de DISTANCIAMENTO CONTROLADO

RIO GRANDE DO SUL

priorizando canais virtuais					devem tomar, a fim de se proteger quando do retorno das aulas presenciais, seja no regime integral ou escalonado.	
Providenciar a atualização dos contatos de emergência dos seus alunos e trabalhadores antes do retorno das aulas, bem como mantê-los permanentemente atualizados		Eloa Cecilia Ribeiro	Sim		Para essa ação, buscaremos parceria com as lideranças da comunidade indígena e, em alguns casos, por meio do aplicativo WhatsApp, com os responsáveis pelos alunos, professores e servidores da Escola.	Relatório de contatos, ISE, canal virtual e conversas com as lideranças da comunidade indígena.
Organizar fluxos de sentido único para entrada, permanência, circulação e saída de alunos e trabalhadores antes do retorno das aulas, visando resguardar o distanciamento mínimo obrigatório e evitar aglomerações		Ismael Luis Minozzo, Ivanir Ribeiro Cazanatto e Cristiane Alfaiate.		X	Ação a ser implementada no retorno presencial das aulas. No entanto, enfrentamos um grave problema: a escola conta com uma estrutura física pequena para a quantidade de alunos que temos. Portanto, os alunos serão orientados a manter o distanciamento necessário para evitar qualquer situação de risco.	Cartazes e cronograma de horário.
Priorizar a realização de reuniões por videoconferência, evitando a forma presencial e, quando não for possível, reduzir ao máximo o número de participantes e sua duração		Ismael Luis Minozzo, Ivanir Ribeiro Cazanatto e Cristiane Alfaiate.	Sim		Raramente ocorrerão videoconferências devido à falta de domínio e acesso às tecnologias por parte de alguns professores. Portanto, realizam-se reuniões presenciais com as devidas precauções, sempre respeitando o distanciamento mínimo permitido.	Ambiente na escola.
Suspender a realização de		Ismael	Sim		Passeios e	Comunicado à

# Modelo de DISTANCIAMENTO CONTROLADO

RIO GRANDE DO SUL

excursões e passeios externos		Luis Minozzo, Ivanir Ribeiro Cazanatto e Cristiane Alfaiate.			excursões, embora não ocorram em nossa escola, serão suspensos nesse período. Havendo a possibilidade, serão remarcados para um período pós-pandemia.	Comunidade Escolar, inclusive em parceria com as lideranças da comunidade escolar.
Suspender todas as atividades que envolvam aglomerações, tais como festas de comemorações, formações presenciais de professores, reuniões para entrega de avaliações, formaturas, dentre outras.		Ismael Luis Minozzo, Ivanir Ribeiro Cazanatto e Cristiane Alfaiate.	Sim		Todas as atividades previstas no calendário escolar, as quais envolviam aglomeração de pessoas serão suspensas e reagendadas em outros momentos.	Comunicado à Comunidade Escolar, inclusive em parceria com as lideranças da comunidade escolar.
Suspender as atividades esportivas coletivas presenciais, tais como: futebol, voleibol, ginástica, balé e outras, devido à propagação de partículas potencialmente infectantes		Ismael Luis Minozzo, Ivanir Ribeiro Cazanatto e Cristiane Alfaiate.	Sim		Mesmo que em nossa escola essas atividades não aconteçam, uma vez que não temos estrutura física, deixamos claro que todas as atividades dessa natureza não ocorrerão.	Comunicado à Comunidade Escolar, inclusive em parceria com as lideranças da comunidade escolar, além do uso das mídias sociais.
Suspender a utilização de catracas de acesso e de sistemas de registro de ponto, cujo acesso e registro de presença ocorram mediante biometria, especialmente na forma digital, para alunos e trabalhadores.	Não se aplica.					
Documentar todas as ações adotadas pela instituição de ensino em decorrência do cumprimento das determinações desta Portaria, deixando-as permanentemente à disposição, especialmente para a fiscalização municipal e estadual, em atendimento ao dever de transparência.		Ismael Luis Minozzo, Ivanir Ribeiro Cazanatto e Cristiane Alfaiate.	Sim		Relatórios e atas registrando todas as medidas tomadas no cumprimento das ações previstas nesse documento, que visam prevenir a contaminação pelo COVID – 19.	Relatórios, atas e planilhas específicos para o registro, os quais serão impressos.

# Modelo de DISTANCIAMENTO CONTROLADO

RIO GRANDE DO SUL

Recomendar aos trabalhadores da Instituição de Ensino que não retornem às suas casas com o uniforme utilizado durante a prestação do serviço.		Ismael Luis Minozzo, Ivanir Ribeiro Cazanatto e Cristiane Alfaiate.		X	Ação a ser implementada no retorno presencial das aulas. Esta orientação será repassada por meio de reuniões presenciais, uma vez que nem todos os funcionários têm acesso às tecnologias, além de fixarmos em lugar visível na escola e outros locais frequentados pela comunidade escolar, como: postos de saúde e igrejas, as devidas orientações antes do retorno presencial e/ou escalonado.	Informativos impressos.
---	--	--	--	---	---	-------------------------

**As instituições de ensino também deverão implementar medidas de distanciamento social e de cuidado pessoal para alunos e trabalhadores, bem como promover, orientar e fiscalizar o uso obrigatório de máscara de proteção facial, executando as seguintes ações:**

Ação	Não se aplica	Responsável pela ação	Realizada	Não realizada	Metodologia (como é feito)	Insumo (materiais)
Comunicar as normas de conduta relativas ao uso do espaço físico e à prevenção e ao controle do novo coronavírus - COVID-19, em linguagem acessível à comunidade escolar e/ou acadêmica, e afixar cartazes com as mesmas em locais visíveis e de circulação, tais como: acessos à Instituição, salas de aula, banheiros, refeitórios, corredores, dentre outro		Ismael Luis Minozzo, Ivanir Ribeiro Cazanatto e Cristiane Alfaiate.		X	As orientação e medidas a serem tomadas serão devidamente disponibilizadas em todos os ambientes e espaços físicos da escola em que ocorrerão circulação de pessoas, no período que antecede o retorno presencial e/ou escalonado, quando determinado pela SEDUC/RS.	Cartazes e aplicativo de WhatsApp para os poucos que têm acesso.
Disponibilizar para todos os trabalhadores máscara de proteção facial de uso individual, cuja utilização deverá atender às orientações contidas nos protocolos gerais da política de distanciamento controlado		Ismael Luis Minozzo, Ivanir Ribeiro Cazanatto e Cristiane Alfaiate.	Sim		Material a ser adquirido pela Escola e SEDUC por meio de compras centralizadas e distribuídas segundo orientações de protocolos gerais.	Máscaras.

# Modelo de DISTANCIAMENTO CONTROLADO

RIO GRANDE DO SUL

<p>Adotar rotinas regulares de orientação de alunos e trabalhadores sobre as medidas de prevenção, monitoramento e controle da transmissão do novo coronavírus - COVID-19, com ênfase na correta utilização, troca, higienização e descarte de máscaras de proteção facial, bem como na adequada higienização das mãos e de objetos, na manutenção da etiqueta respiratória e no respeito ao distanciamento social seguro, sempre em linguagem acessível para toda a comunidade escolar</p>		<p>Ismael Luis Minozzo, Ivanir Ribeiro Cazanatto e Cristiane Alfaiate.</p>		<p>X</p>	<p>As orientações para as rotinas regulares estão sendo elaboradas pelo COE-E Local e, posteriormente, serão largamente noticiadas à Comunidade Escolar antes do retorno presencial regular ou escalonado das aulas, determinado pela SEDUC/RS.</p>	<p>Termômetro, máscaras faciais, sabonete líquido, toalha de papel, álcool gel ou álcool 70% para higienizar as mãos e objetos, cartazes informativos sobre distanciamento social obrigatório.</p>
<p>Implementar medidas para promover, orientar e fiscalizar o uso obrigatório de máscara de proteção facial por alunos e trabalhadores</p>		<p>Ismael Luis Minozzo, Ivanir Ribeiro Cazanatto e Cristiane Alfaiate.</p>	<p>Sim</p>		<p>Fiscalização e orientação na entrada da escola pelo COE-E LOCAL, fixar cartazes nos ambientes internos, orientando sobre o uso obrigatório de máscaras, além de campanhas tendo em vista esse mesmo objetivo.</p>	<p>Máscaras e cartazes.</p>
<p>Prover treinamento específico sobre higienização e desinfecção adequadas de materiais, superfícies e ambientes aos trabalhadores responsáveis pela limpeza</p>		<p>ismael Luis Minozzo, Ivanir Ribeiro Cazanatto e Cristiane Alfaiate.</p>	<p>Sim</p>		<p>Manual de Boas Práticas, encaminhado pela SEDUC/RS. Reuniões com todos os envolvidos nessa atividade.</p>	<p>Álcool gel 70%, produtos de limpeza e recursos humanos.</p>
<p>Orientar alunos e trabalhadores sobre a necessidade e importância de higienizar constantemente as mãos, conforme protocolos dos Órgãos de Saúde, especialmente nas seguintes situações: após o uso de transporte público; ao chegar na Instituição de Ensino; após tocar em superfícies tais como maçanetas das</p>		<p>Ismael Luis Minozzo, Ivanir Ribeiro Cazanatto e Cristiane Alfaiate.</p>		<p>X</p>	<p>Ação a ser implementada no retorno dos alunos na forma presencial ou escalonada, quando determinado pela SEDUC/RS, por meio de comunicados impressos e conversas com os envolvidos no processo, respeitando todas as</p>	<p>Cartazes e manual de orientação.</p>

# Modelo de DISTANCIAMENTO CONTROLADO

RIO GRANDE DO SUL

portas, corrimãos, botões de elevadores, interruptores; após tossir, espirrar e/ou assoar o nariz; antes e após o uso do banheiro; antes de manipular alimentos; antes de tocar em utensílios higienizados; antes e após alimentar os alunos; antes das refeições; antes e após práticas de cuidado com os alunos, como troca de fralda, limpeza nasal, etc.; antes e após cuidar de ferimentos; antes e após administrar medicamentos; após a limpeza de um local e/ou utilizar vassouras, panos e materiais de higienização; após remover lixo e outros resíduos; após trocar de sapatos; antes e após fumar; após o uso dos espaços coletivos; antes de iniciar uma nova atividade coletiva					orientações estabelecidas pelos protocolos de segurança.	
Orientar alunos e trabalhadores a usar lenços descartáveis para higiene nasal e bucal e a descartá-los imediatamente em lixeira com tampa, preferencialmente de acionamento por pedal ou outro dispositivo		Ismael Luis Minozzo, Ivanir Ribeiro Cazanatto e Cristiane Alfaiate.		X	Ações a serem tomadas com o retorno presencial das aulas, por meio de comunicações escritas e repassadas oralmente, levando em consideração as medidas estabelecidas pelos protocolos de segurança.	Cartazes, lixeiras adequadas e manual de orientação.
Orientar os trabalhadores a manter as unhas cortadas ou aparadas e os cabelos presos e a evitar o uso de adornos, como anéis e brincos.		Ismael Luis Minozzo, Ivanir Ribeiro Cazanatto e Cristiane Alfaiate.	Sim		Informação repassada por meio de material impresso ou comunicação oral, levando em consideração as orientações estabelecidas pelo Manual de Boas Práticas/SEDUC/RS.	Cartazes e protocolos sanitários.
Orientar alunos e trabalhadores a higienizar		Ismael Luis Minozzo,		X	Ação a ser tomada no retorno das aulas presenciais, por	Cartazes e álcool 70%.

# Modelo de DISTANCIAMENTO CONTROLADO

RIO GRANDE DO SUL

regularmente os aparelhos celulares com álcool 70 por cento ou solução sanitizante de efeito similar.		Ivanir Ribeiro Cazanatto e Cristiane Alfaiate.			meio de comunicados impressos e/ou falados, conforme os protocolos a serem estabelecidos.	
Orientar alunos e trabalhadores a higienizar a cada troca de usuário os computadores, tablets, equipamentos, instrumentos e materiais didáticos empregados em aulas práticas		Ismael Luis Minozzo, Ivanir Ribeiro Cazanatto e Cristiane Alfaiate.		X	Ação a ser tomada no retorno das aulas presenciais, por meio de comunicados impressos e/ou falados, conforme os protocolos a serem estabelecidos.	Cartazes e álcool 70%.
Orientar alunos e trabalhadores a evitar, sempre que possível, o compartilhamento de equipamentos e materiais didáticos		Ismael Luis Minozzo, Ivanir Ribeiro Cazanatto e Cristiane Alfaiate.		X	Ação a ser tomada no retorno das aulas presenciais, por meio de comunicados impressos e/ou falados, conforme os protocolos a serem estabelecidos.	Cartazes e álcool 70%.
Orientar alunos e trabalhadores evitar comportamentos sociais tais como aperto de mãos, abraços e beijos		Ismael Luis Minozzo, Ivanir Ribeiro Cazanatto e Cristiane Alfaiate.	Sim		Medidas divulgadas segundo as orientações do protocolo de segurança.	Cartazes.
Orientar alunos e trabalhadores a não partilhar alimentos e não utilizar os mesmos utensílios, como copos, talheres, pratos etc		Ismael Luis Minozzo, Ivanir Ribeiro Cazanatto e Cristiane Alfaiate.		X	Ação a ser implementada no retorno das aulas presenciais, por meio de comunicados escritos e falados, obedecendo aos protocolos de segurança estabelecidos.	Material informativo impresso.
Orientar alunos e trabalhadores a não partilhar material escolar, como canetas, cadernos, régua, borrachas etc		Ismael Luis Minozzo, Ivanir Ribeiro Cazanatto e Cristiane Alfaiate.		X	Ação a ser implementada no retorno das aulas presenciais, por meio de comunicados escritos e falados, obedecendo aos protocolos de segurança	Cartazes e orientações transmitidas diretamente em sala de aula.

# Modelo de

# DISTANCIAMENTO CONTROLADO

RIO GRANDE DO SUL

					estabelecidos.	
Orientar alunos e trabalhadores a não partilhar objetos pessoais, como roupas, escova de cabelo, maquiagens, brinquedos e assemelhados		Ismael Luis Minozzo, Ivanir Ribeiro Cazanatto e Cristiane Alfaiate.		X	Informações a serem repassadas com o retorno das aulas nas salas de aula.	Cartazes e orientações orais.
Reduzir a quantidade de materiais disponíveis nas salas, como livros e brinquedos, isolando-os na medida do possível e mantendo apenas o que for estritamente necessário para as atividades didático-pedagógicas	Não se aplica, pois a escola não tem espaço físico necessário para atender a essa exigência. Falta-nos inclusive sala de aula. Portanto, não temos um espaço para guardar todo o material que não será utilizado.	Ismael Luis Minozzo, Ivanir Ribeiro Cazanatto e Cristiane Alfaiate.				
Delimitar a capacidade máxima de pessoas nas salas de aulas, bibliotecas, ambientes compartilhados e elevadores, afixando cartazes informativos nos locais		Ismael Luis Minozzo, Ivanir Ribeiro Cazanatto e Cristiane Alfaiate.	Sim		Ação realizada conforme os protocolos de segurança, mesmo apresentando a escola espaço físico muito limitado. Dessa forma, salientamos que em alguns espaços essa medida vai ocorrer de forma parcial. Para tal, basta o governo investir e atender às nossas necessidades físicas de falta de espaço.	Cartazes e recursos humanos.

# Modelo de DISTANCIAMENTO CONTROLADO

RIO GRANDE DO SUL

Orientar alunos e trabalhadores a manter o distanciamento mínimo de uma pessoa a cada 3 (três) degraus nas escadas rolantes e afixar cartazes informativos	Não se aplica.	Ismael Luis Minozzo, Ivanir Ribeiro Cazanatto e Cristiane Alfaiate.				
Desestimular o uso de elevadores, por meio de cartazes afixados em locais visíveis, que contenham orientações mínimas, recomendando a utilização apenas para pessoas com dificuldades ou limitações para deslocamento	Não se aplica.					
As instituições de ensino que possuam em suas dependências crianças menores de seis anos ou com algum grau de dependência deverão adotar medidas para que estas recebam auxílio para a lavagem adequada das mãos com a regularidade necessária		Ismael Luis Minozzo, Ivanir Ribeiro Cazanatto e Cristiane Alfaiate.		X	Medida a ser tomada com o retorno das aulas, com os alunos da pré-escola.	Recursos humanos.
Nas instituições de ensino em que houver a necessidade de realizar troca de fraldas dos alunos, orientar os trabalhadores responsáveis pela troca a usar luvas descartáveis e a realizar a adequada lavagem das mãos da criança após o procedimento	Não se aplica.					
<b>As instituições de ensino deverão adotar as seguintes medidas de limpeza do ambiente:</b>						
Ação	Não se aplica	Responsável pela ação	Realizada	Não realizada	Metodologia (como é feito)	Insumo (materiais)
Higienizar o piso das áreas comuns a cada troca de turno, com soluções de hipoclorito de sódio 0,1% (água sanitária) ou outro desinfetante indicado para este fim		Ivanir Ribeiro Cazanatto		X	Ação a ser tomada no retorno das aulas presenciais. Realizar a limpeza com base nos protocolos de segurança e a fiscalizar.	Material de limpeza, solução de hipoclorito de sódio, água, baldes, rodos, luvas e panos.

# Modelo de DISTANCIAMENTO CONTROLADO

RIO GRANDE DO SUL

Higienizar, uma vez a cada turno, as superfícies de uso comum, tais como maçanetas das portas, corrimãos, botões de elevadores, interruptores, puxadores, teclados de computador, mouses, bancos, mesas, telefones, acessórios em instalações sanitárias, etc. com álcool 70% ou preparações antissépticas ou sanitizantes de efeito similar		Ivanir Ribeiro Cazanatto		X	A ação a ser realizada periodicamente com álcool 70%, seguida pela devida fiscalização.	Materiais de limpeza, panos, rodos, baldes, luvas e álcool 70%.
Ampliar a atenção para a higiene do piso nos níveis de ensino onde os alunos o utilizem com maior frequência para o desenvolvimento das práticas pedagógicas, como na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental		Ivanir Ribeiro Cazanatto		X	Ação que se concretizará com o retorno integral ou escalonado das aulas, fazendo o uso de produtos necessários para essa finalidade, juntamente com a fiscalização.	Material de limpeza, solução de hipoclorito de sódio, água, balde, rodo, luvas e panos.
Adotar propé de uso individual por trabalhadores e alunos quando da utilização com maior frequência do piso para o desenvolvimento das práticas pedagógicas, o qual deverá ser vestido toda a vez que o aluno ou o trabalhador adentrar no espaço, bem como ser retirado ao sair, e deverá ser trocado ou higienizado diariamente, caso não seja descartável. Caso seja utilizado um tipo de "calçado" em substituição do propé, deverá seguir as mesmas instruções acima	Não se aplica.					
Higienizar, a cada uso, materiais e utensílios de uso comum, como colchonetes, tatames, trocadores, cadeiras de		Ivanir Ribeiro Cazanatto		X	Ação a ser realizada com o retorno das aulas de forma integral ou escalonadas, através de limpeza	Materiais de limpeza, panos, baldes, rodo, luvas e álcool 70%.

# Modelo de DISTANCIAMENTO CONTROLADO

RIO GRANDE DO SUL

alimentação, berços entre outros					periódica com álcool 70%, e fiscalizar a concretização da ação.	
Higienizar diariamente brinquedos e materiais utilizados pelas crianças da Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental e higienizar imediatamente após o uso brinquedos e materiais que forem levados à boca pelos alunos		Ivanir Ribeiro Cazanatto, Nemias Carvalho, Ezequiel Ferreira e Zacarias Sales.		X	Ação a ser realizada com o retorno das aulas de forma integral ou escalonadas, através de limpeza periódica com álcool 70%, e fiscalizar a concretização da ação.	Álcool 70%, luvas e panos.
Evitar o uso de brinquedos e outros materiais de difícil higienização		Nemias Carvalho, Ezequiel Ferreira e Zacarias Sales.		X	Ação a ser concretizada com o retorno das aulas na Educação Infantil e Séries Iniciais.	Brinquedos, materiais de difícil higienização, álcool 70%, luvas e panos.
Não partilhar objetos de uso individual, como bibeiros, fraldas, lençóis, travessouros, toalhas etc.;	Não se aplica.					
Garantir, sempre que possível, material individual e higienizado para o desenvolvimento das atividades pedagógicas		Ismael Luis Minozzo, Ivanir Ribeiro Cazanatto e Cristiane Alfaiate.		X	Ação a ser realizada periodicamente com álcool 70%, e fiscalizar a concretização da mesma.	Álcool 70%, material de limpeza, panos e luvas.
Garantir equipamentos de higiene, como dispensadores de álcool gel, lixeiras com tampa com dispositivo que permita a abertura e fechamento sem o uso das mãos (como lixeira com pedal)		Ismael Luis Minozzo, Ivanir Ribeiro Cazanatto e Cristiane Alfaiate.	Sim		Ação realizada a fim de garantir a segurança das pessoas que circulam na escola.	Dispensadores de álcool gel e sabonete líquido e lixeiras adequadas.
Disponibilizar preparações alcoólicas antissépticas 70% (setenta por cento) em formato de gel, espuma ou spray, para higienização das mãos, em todos os ambientes da instituição de ensino e em locais		Ismael Luis Minozzo, Ivanir Ribeiro Cazanatto e Cristiane Alfaiate.	Sim		Ação efetivada por meio da aquisição de produtos necessários para isso.	Álcool em Gel 70%.

# Modelo de DISTANCIAMENTO CONTROLADO

RIO GRANDE DO SUL

estratégicos e de fácil acesso, como entrada, saída, corredores, elevadores etc.						
Disponibilizar kit de higiene completo nos banheiros, com sabonete líquido, toalhas de papel não reciclado e preparações alcoólicas antissépticas 70% (setenta por cento) em formato de gel, espuma ou spray		Ismael Luis Minozzo, Ivanir Ribeiro Cazanatto e Cristiane Alfaiate.	Sim		Ação realizada por meio da aquisição dos referidos kits citados, conforme os protocolos de segurança.	Álcool em gel 70%, sabonete líquido e papel toalha.
Desativar todos os bebedouros da Instituição de Ensino e disponibilizar alternativas, como dispensadores de água e copos plásticos descartáveis e/ou copos de uso individual, desde que constantemente higienizados		Ismael Luis Minozzo, Ivanir Ribeiro Cazanatto e Cristiane Alfaiate.	Sim		Na escola, não contamos com bebedouros, portanto, apenas organizou-se uma forma, por meio da utilização de copos descartáveis e outras medidas, para que os alunos possam tomar água de forma segura.	Recursos humanos e copos descartáveis.
Manter abertas todas as janelas e portas dos ambientes, privilegiando, na medida do possível, a ventilação natural		Ismael Luis Minozzo, Ivanir Ribeiro Cazanatto e Cristiane Alfaiate.		X	Ação a ser efetivada com o retorno das aulas presenciais ou escalonadas, deixando as janelas e portas abertas, sem fazer uso do aparelho de ar condicionado.	Informativos impressos e recursos humanos.
Manter limpos filtros e dutos do ar condicionado		Ismael Luis Minozzo, Ivanir Ribeiro Cazanatto e Cristiane Alfaiate.	Sim		Ação realizada para limpeza dos filtros de Ar condicionado.	Contratação de serviço especializado.
<b>As instituições de ensino deverão adotar as seguintes medidas para a readequação dos espaços físicos e da circulação social:</b>						
Ação	Não se aplica	Responsável pela ação	Realizada	Não realizada	Metodologia (como é feito)	Insumo (materiais)
Readequar a forma de atendimento dos alunos respeitando o teto de operação definido pelo Sistema de Distanciamento		Ismael Luis Minozzo, Ivanir Ribeiro		X	Ação a ser efetivada no retorno das aulas presenciais, obedecendo às regras e medidas de	Informativos impressos, recursos humanos e cronograma de

# Modelo de DISTANCIAMENTO CONTROLADO

RIO GRANDE DO SUL

Controlado para a bandeira vigente na região em que se localiza a Instituição de Ensino		Cazanatto e Cristiane Alfaiate.			distanciamento determinados pelos protocolos de seguranças.	atendimento.
Readequar os espaços físicos respeitando o distanciamento mínimo obrigatório que, nas instituições de ensino, é de um metro e meio (1,5m) de distância entre pessoas com máscara de proteção facial (exemplo: em salas de aula) e de dois metros (2m) de distância entre pessoas sem máscara (exemplo, durante as refeições)		Ismael Luis Minozzo, Ivanir Ribeiro Cazanatto e Cristiane Alfaiate.		X	Essa ação será realizada quando do retorno das aulas presenciais e/ou escalonadas, segundo as orientações e determinações dos protocolos de seguranças encaminhados pela mantenedora.	Fitas e marcadores de sinalização.
Organizar as salas de aula de forma que os alunos se acomodem individualmente em carteiras, respeitando o distanciamento mínimo obrigatório		Ismael Luis Minozzo, Ivanir Ribeiro Cazanatto e Cristiane Alfaiate.		X	Ação a ser concretizada no retorno presencial ou escalonado das aulas, obedecendo às orientações dos protocolos de segurança encaminhados pela mantenedora, com a devida sinalização no chão sobre o distanciamento recomendado.	Fitas e marcadores de sinalização, a fim de garantir a distância entre as classes dos alunos.
Estabelecer, afixar em cartaz e respeitar o teto de ocupação, compreendido como o número máximo permitido de pessoas presentes, simultaneamente, no interior de um mesmo ambiente, respeitando o distanciamento mínimo obrigatório		Ismael Luis Minozzo, Ivanir Ribeiro Cazanatto e Cristiane Alfaiate.		X	Essa ação será concretizada com o retorno das aulas presenciais ou escalonadas, nos ambientes escolares.	Cartazes, fitas e marcadores de sinalização.
Demarcar o piso dos espaços físicos, de forma a facilitar o cumprimento das medidas de distanciamento social, especialmente nas salas de aula, nas bibliotecas, nos refeitórios e em outros ambientes coletivos		Ismael Luis Minozzo, Ivanir Ribeiro Cazanatto e Cristiane Alfaiate.		X	Ação a ser concretizada no retorno presencial ou escalonado das aulas, onde os alunos serão orientados a ficar no pátio da escola, respeitando o distanciamento, uma vez que nossa	Cartazes, fitas, marcadores de sinalização e recursos humanos.

# Modelo de DISTANCIAMENTO CONTROLADO

RIO GRANDE DO SUL

					escola apresenta uma carência quanto ao espaço físico.	
Implementar corredores de sentido único para coordenar os fluxos de entrada, circulação e saída de alunos e trabalhadores, respeitando o distanciamento mínimo entre pessoas	Não se aplica, pois a escola não apresenta esses espaços.					
Evitar o uso de espaços comuns que facilitem a aglomeração de pessoas, como pátios, refeitórios, ginásios, bibliotecas, entre outros		Ismael Luis Minozzo, Ivanir Ribeiro Cazanatto e Cristiane Alfaiate.		X	Essa ação será implantada no retorno presencial ou escalonado das aulas, sendo que nossa escola, dentre todos o espaço citados nessa ação, só apresenta o pátio.	Cartazes, fitas, marcadores e cronograma de uso do pátio.
Escalonar os horários de intervalo, refeições, saída e entrada de salas de aula, bem como horários de utilização de ginásios, bibliotecas, pátios etc., a fim de preservar o distanciamento mínimo obrigatório entre pessoas e evitar a aglomeração de alunos e trabalhadores nas áreas comuns		Ismael Luis Minozzo, Ivanir Ribeiro Cazanatto, Cristiane Alfaiate, Elaine Pitton e Juliana Dalla Libera.		X	Ação a ser concretizada no retorno presencial ou escalonado das aulas, através da elaboração de um cronograma para a entrada e saída dos alunos da escola.	Cronograma de horários e cartazes.
Evitar o acesso de pais, responsáveis, cuidadores e/ou visitantes no interior das dependências das instituições de ensino, com exceção do momento de entrada e de saída dos alunos da Educação Infantil, preservadas as regras de distanciamento mínimo obrigatório e uso de máscara de proteção facial		Ismael Luis Minozzo, Ivanir Ribeiro Cazanatto e Cristiane Alfaiate.		X	Ação a ser realizada no retorno presencial ou escalonado das aulas, através de comunicados à comunidade escolar, explicando como funcionará o atendimento ao público externo.	Cartazes.
Evitar a aglomeração de pessoas em saídas e entradas das instituições de ensino, privilegiando o sistema de drive-	Não se aplica.					

# Modelo de DISTANCIAMENTO CONTROLADO

RIO GRANDE DO SUL

thru para a entrada e saída de crianças nas escolas, quando possível						
Assegurar o respeito dos pais, responsáveis e/ou cuidadores às regras de uso de máscara de proteção facial e de distanciamento mínimo obrigatório nas dependências externas à Instituição de Ensino, quando da entrada ou da saída de alunos, sinalizando no chão a posição a ser ocupada por cada pessoa		Ismael Luis Minozzo, Ivanir Ribeiro Cazanatto e Cristiane Alfaiate.		X	Ação a ser realizada no retorno presencial ou escalonado das aulas, obedecendo as orientações dos protocolos, quanto ao distanciamento recomendado e o uso de máscara.	Cartazes, máscaras e sinalizadores no chão.
Assegurar que trabalhadores e alunos do Grupo de Risco permaneçam em casa, sem prejuízo de remuneração e de acompanhamento das aulas, respectivamente		Ismael Luis Minozzo, Ivanir Ribeiro Cazanatto, Cristiane Alfaiate, Elaine Pitton, Juliana Dalla Libera e Claudia Maria Marini.		X	Essa ação será garantida quando do retorno das aulas presenciais ou remotas, em que será assegurado o direito aos trabalhadores do grupo de risco através de trabalhos remotos, e aos alunos na mesma condição o envio de atividades remotas.	Atestados médicos comprobatórios e material impresso.
Aferir a temperatura de todas as pessoas previamente a seu ingresso nas dependências da Instituição de Ensino, por meio de termômetro digital infravermelho, vedando a entrada daquela cuja temperatura registrada seja igual ou superior a 37,8 graus		Ismael Luis Minozzo, Ivanir Ribeiro Cazanatto e Cristiane Alfaiate.		X	Essa ação será realizada com o retorno das aulas presenciais ou remotas, em que um membro do COE-E Local ou servidor fará a medição da temperatura de alunos, professores e funcionários.	Termômetro digital infravermelho.
Ao aferir temperatura igual ou superior a 37,8 graus, a Instituição de Ensino deverá orientar a pessoa sobre o acompanhamento dos sintomas e a busca de serviço de saúde para investigação diagnóstica e deverá		Ismael Luis Minozzo, Ivanir Ribeiro Cazanatto e Cristiane Alfaiate.		X	Ação a ser concretizada no retorno presencial ou escalonado das aulas. Caso constatado algum caso com temperatura igual ou superior a 37,8	Registro, relatórios diários e encaminhamento aos órgãos responsáveis pela saúde na comunidade e no município.

# Modelo de DISTANCIAMENTO CONTROLADO

RIO GRANDE DO SUL

comunicar o fato imediatamente ao COE-E Local					graus, comunicar-se-á o COE-E municipal e o posto de saúde presente na comunidade indígena.	
<b>São medidas a serem adotadas em casos de suspeita ou confirmação de COVID-19 na comunidade escolar e/ou acadêmica:</b>						
Ação	Não se aplica	Responsável pela ação	Realizada	Não realizada	Metodologia (como é feito)	Insumo (materiais)
Orientar os trabalhadores e alunos a informar imediatamente ao COE-E Local caso apresentem sintomas de síndrome gripal e/ou convivam com pessoas sintomáticas		Ismael Luis Minozzo, Ivanir Ribeiro Cazanatto e Cristiane Alfaiate.		X	Ação a ser concretizada no retorno presencial ou escalonado das aulas. Por meio da comunicação escrita e oral, sobre a situação de apresentarem ou conviverem com alguém que tenha sintomas de síndrome gripal.	Cartazes e uso do aplicativo WhatsApp.
Organizar uma sala de isolamento para casos que apresentem sintomas de síndrome gripal	Não se aplica, porque não temos espaço físico suficiente na escola.					
Definir fluxos claros de entrada e saída do caso suspeito da sala de isolamento, bem como os encaminhamentos necessários à rede de saúde	Não se aplica.					
Identificar o serviço de saúde de referência para notificação e encaminhamento dos casos de suspeita de contaminação		Ismael Luis Minozzo, Ivanir Ribeiro Cazanatto e Cristiane Alfaiate.	Sim		Ação por meio da comunicação escrita e falada, voltados aos serviços de saúde, a fim de encaminhar os casos suspeitos de comunicação.	Recursos humanos, cartazes e aplicativo WhatsApp.
Reforçar a limpeza dos objetos e das superfícies utilizadas pelo caso suspeito, bem como da área de isolamento		Ivanir Ribeiro Cazanatto.		X	Ação a ser concretizada no retorno presencial ou escalonado das aulas, por meio de práticas de cuidados	Materiais de limpeza, álcool 70%, pano, baldes e luvas.

					e fiscalização dos serviços de limpeza.	
Promover o isolamento imediato de qualquer pessoa que apresente os sintomas gripais		Ismael Luis Minozzo, Ivanir Ribeiro Cazanatto e Cristiane Alfaiate.		X	Ação a ser concretizada no retorno presencial ou escalonado das aulas, através da orientação para dirigir-se ao posto de saúde da comunidade indígena com a finalidade de averiguar a situação, uma vez que a escola não tem espaço físico para comportar uma sala de isolamento.	Cartazes e parceria com o setor de saúde da comunidade indígena.
Informar imediatamente a rede de saúde do município sobre a ocorrência de casos suspeitos, para que seja investigado seu vínculo com outros casos atendidos de síndrome gripal e, em caso positivo, retornar essa informação à vigilância municipal. No caso de trabalhadores e alunos que residam em outros municípios, garantir a notificação da rede de saúde do município de residência		Ismael Luis Minozzo, Ivanir Ribeiro Cazanatto e Cristiane Alfaiate.		X	Ação a ser concretizada no retorno presencial ou escalonado das aulas, por meio de orientação a todos os membros do COE-E Local sobre os métodos apropriados para notificar os órgãos de saúde competentes.	Ofícios de notificação e relatórios de registros diários.
Afastar os casos sintomáticos do ambiente da Instituição de Ensino, orientar quanto à busca de serviço de saúde para investigação diagnóstica e/ou orientar sobre as medidas de isolamento domiciliar, até o resultado conclusivo da investigação do surto ou até completar o período de 14 dias de afastamento. Os mesmos procedimentos devem ser adotados para aquelas		Ismael Luis Minozzo, Ivanir Ribeiro Cazanatto e Cristiane Alfaiate.		X	Ação a ser concretizada no retorno presencial ou escalonado das aulas, por meio de orientação a todos os membros do COE-E Local sobre os métodos apropriados para notificar os órgãos de saúde competentes e afastar alunos, professores e funcionários que apresentam ou que estão convivendo	Ofícios de notificação e relatórios de registros diários.

<p>peçoas que convivem com peçoas que apresentem sintomas de síndrome gripal</p>					<p>com alguém que tem sintomas de síndrome gripal.</p>	
<p>Manter registro atualizado do acompanhamento de todos os trabalhadores e alunos afastados para isolamento domiciliar (quem, quando, suspeito/confirmado, em que data, serviço de saúde onde é acompanhado, se for o caso, etc.)</p>		<p>Ismael Luis Minozzo, Ivanir Ribeiro Cazanatto e Cristiane Alfaiate.</p>	<p>Sim</p>		<p>Ação a ser concretizada no retorno presencial ou escalonado das aulas, através do registro em relatórios de informações e diagnósticos suspeitos e/ou confirmados.</p>	<p>Relatórios de registro diário.</p>
<p>Garantir o retorno dos alunos após a alta e a autorização da área da saúde e do COE-E Local, evitando evasão e abandono escolar</p>		<p>Ismael Luis Minozzo, Ivanir Ribeiro Cazanatto e Cristiane Alfaiate.</p>		<p>X</p>	<p>Ação a ser implantada no retorno presencial ou escalonado das aulas, por meio de atestados de saúde e autorização do COE-E Local.</p>	<p>Atestados médicos e Kit de proteção individual.</p>
<p>Realizar busca ativa diária, em todos os turnos, dos trabalhadores e alunos com sintomas de síndrome gripal</p>		<p>Ismael Luis Minozzo, Ivanir Ribeiro Cazanatto e Cristiane Alfaiate.</p>		<p>X</p>	<p>Ação a ser concretizada diariamente no retorno presencial ou escalonado das aulas, mediante fiscalização e controle de casos.</p>	<p>Registros diários em planilhas e termômetro digital infravermelho.</p>
<p>Prever substituições na eventualidade de absentismo de trabalhadores em decorrência de tratamento ou isolamento domiciliar por suspeita ou confirmação de COVID-19</p>		<p>Ismael Luis Minozzo, Ivanir Ribeiro Cazanatto e Cristiane Alfaiate.</p>		<p>X</p>	<p>Ação a ser concretizada no retorno presencial ou escalonado das aulas, por meio do isolamento e escalamentos dos trabalhadores.</p>	<p>Recursos humanos.</p>

**As instituições de ensino deverão adotar as seguintes medidas para a distribuição e manipulação da alimentação escolar:**

Ação	Não se aplica	Responsável pela ação	Realizada	Não realizada	Metodologia (como é feito)	Insumo (materiais)
<p>Garantir a segurança sanitária na distribuição da alimentação escolar na rede de ensino durante a pandemia do novo coronavírus – COVID-19</p>		<p>Ismael Luis Minozzo, Ivanir Ribeiro Cazanatto e Cristiane Alfaiate.</p>		<p>X</p>	<p>Ação a ser concretizada no retorno presencial ou escalonado das aulas, respeitando as orientações determinadas pelo Manual de Boas Práticas, encaminhado pela</p>	<p>EPIs, materiais e utensílios, segundo protocolos de segurança.</p>

# Modelo de DISTANCIAMENTO CONTROLADO

RIO GRANDE DO SUL

					7ª CRE / SEDUC.	
Estabelecer horários alternados de distribuição de alimentos, com o objetivo de evitar aglomerações		Ismael Luis Minozzo, Ivanir Ribeiro Cazanatto e Cristiane Alfaiate.		X	Ação a ser concretizada no retorno presencial ou escalonado das aulas, obedecendo às regras e normas estabelecidas pelos protocolos de segurança.	Cronograma de horários de cada turma.
Obedecer o distanciamento mínimo de dois metros (2m) entre pessoas no refeitório	Não se aplica, pois a escola não tem refeitório.					
Organizar a disposição das mesas no refeitório de modo a assegurar o distanciamento mínimo de dois metros (2m) entre pessoas	Não se aplica, pois a escola não tem refeitório.					
Disponer de uma alimentação saudável, priorizando o valor nutricional, a praticidade e a segurança nas refeições		Ismael Luis Minozzo, Ivanir Ribeiro Cazanatto e Cristiane Alfaiate.		X	Ação a ser estabelecida no retorno presencial ou escalonado das aulas, conforme orientações dos protocolos de segurança.	Recursos humanos e cardápio escolar.
Dar preferência à utilização de talheres e copos descartáveis e, na impossibilidade, utilizar talheres higienizados e individualizados, sem contato		Ismael Luis Minozzo, Ivanir Ribeiro Cazanatto e Cristiane Alfaiate.		X	Ação a ser aplicada diariamente no retorno presencial ou escalonado das aulas, através da higienização dos talheres e pratos.	Higienização dos utensílios segundo os protocolos de segurança.
Substituir os sistemas de autosserviço de bufê, utilizando porções individualizadas ou disponibilizando funcionário(s) específico(s) para servir todos os pratos	Não se aplica.					
Orientar os trabalhadores a evitar tocar o rosto, em especial os olhos e a máscara, durante a produção dos		Ismael Luis Minozzo, Ivanir Ribeiro	Sim		Ação a ser concretizada no retorno presencial ou escalonado das aulas, por meio das	Materiais informativos e protocolos.

alimentos		Cazanatto e Cristiane Alfaiate.			orientações estabelecidas pelo Manual de Boas Práticas em Alimentação e pelos protocolos sanitários.	
Evitar utilizar toalhas de tecido nas mesas ou outro material que dificulte a limpeza e, não sendo possível, realizar a troca após cada utilização		Ismael Luis Minozzo, Ivanir Ribeiro Cazanatto e Cristiane Alfaiate.	Sim		Essa ação já vem sendo exercida, uma vez que não se utiliza toalhas de tecido em mesas.	Álcool em gel, panos, luvas e recursos humanos.

### Medidas gerais

*Detalhar outras medidas adotadas pela Instituição de Ensino (se houver):*

	Medidas	Método (ex: como é feito e quantas vezes)	Insumos Utilizados (ex: materiais utilizados)	Responsável
1	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Clique ou toque aqui para inserir o texto.
2	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Clique ou toque aqui para inserir o texto.
3	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Clique ou toque aqui para inserir o texto.
4	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Clique ou toque aqui para inserir o texto.